

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено руководитель МО <i>Г.И. Шагиева</i> Шагиева Г.И. Протокол № <u>1</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2021г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Е.В. Грунина</i> Грунина Е. В. « <u>24</u> » <u>08</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. Приказ № <u>63</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021г.
---	---	--

Календарно – тематическое планирование по учебному предмету

«Математика»
3 класс

Начальное общее образование

Календарно-тематическое планирование

составил: учитель начальных классов

Иванова Марина Александровна

2021 г

Примерное календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Математика» 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большеполянская ООШ» на 2021-2022 учебный год на изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Математика» в 3 классе используется учебник из УМК «Перспектива» Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./Г.Ф. Дорофеев, Т.Н.Миракова; М.: Просвещение, 2017.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, темаурока (количество часов)	Дата проведения
Числа от 0 до 100. Повторение. (6 часов)		
1	Вводный урок. Устное сложение и вычитание в пределах 100.	
2	Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел.	
3	Связь между умножением и делением. Конкретный смысл действий умножения и деления.	
4	Сложение и вычитание. Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	
5	Сложение и вычитание. Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	
6	Решение текстовых задач арифметическими способами. Решение составных задач.	
Сложение и вычитание (31 ч)		
7	Слагаемые, сумма. Сумма нескольких слагаемых.	
8	Перестановка и группировка слагаемых в сумме нескольких чисел. Три способа нахождения суммы нескольких слагаемых.	
9	Входная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	
10	Работа над ошибками. Решение текстовых задач арифметическим способом. Обратные задачи.	
11	Цена. Количество. Стоимость	
12	Задачи, содержащие зависимость между величинами, характеризующие процессы купли-продажи..	
13	Проверка сложения.	
14	Связь между сложением и вычитанием. Проверка сложения.	
15	Сложение и вычитание с проверкой	
16	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	
17	Соотношение между единицами измерения однородных величин. Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	
18	Выделение фигур на чертеже. Обозначение геометрических фигур.	
19	Обозначение геометрических фигур.	
20	Вычитание. Вычитание числа из суммы.	

21	Вычитание числа из суммы.	
22	Способы вычитания числа из суммы.	
23	Связь между сложением и вычитанием. Проверка вычитания.	
24	Проверка вычитания.	
25	Сложение и вычитание. Вычитание суммы из числа.	
26	Способы вычитания суммы из числа.	
27	Выбор удобного способа вычитания суммы из числа.	
28	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание.».	
29	Работа над ошибками. Способы проверки правильности вычислений. Прием округления чисел при сложении.	
30	Приём округления при сложении. Вычисление суммы более двух слагаемых.	
31	Способы проверки правильности вычислений. Прием округления чисел при вычитании.	
32	Прием округления чисел при вычитании.	
33	Решение текстовых задач арифметическими способами.	
34	Равные фигуры.	
35	Знакомство с новым типом задач. Задачи в три действия.	
36	Контрольная работа № 2 по теме: «Прием округления при сложении и вычитании»	
37	Работа над ошибками. Куб, его изображение. Равные фигуры. Практическая работа Изображение куба.	
Умножение и деление (49 ч)		
38	Чётные и нечётные числа. Признак четности чисел.	
39	Деление в пределах таблицы умножения. Отношение кратности (делимости) на множестве натуральных чисел в пределах 20.	
40	Умножение числа 3. Деление на 3.	
41	Таблица умножения числа 3 и соответствующие случаи деления.	
42	Сочетательное свойство сложения и умножения. Умножение суммы на число.	
43	Два способа умножения суммы на число.	
44	Умножение числа 4 . Деление на 4.	
45	Новые табличные случаи умножения числа 4 и деления на 4	
46	Проверка умножения. Два способа проверки результата действия умножения	
47	Умножение. Умножение двузначного числа на однозначное.	
48	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	
49	Задачи на приведение к единице.	
50	Решение задач на приведение к единице.	
51	Примеры задач, решаемые разными способами.	
52	Умножение числа 5. Деление на 5.	

53	Связь умножения числа с делением.	
54	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление на 2,3,4,5».	
55	Работа над ошибками. Умножение числа 6. Деление на 6.	
56	Новые табличные случаи умножения числа 6 и деления на 6.	
57	Закономерности составления новых табличных случаев умножения числа 6.	
58	Деление. Проверка деления.	
59	Задачи на кратное сравнение.	
60	Примеры задач, решаемые разными способами. Задачи на кратное сравнение.	
61	Решение задач на кратное сравнение. Разностное сравнение чисел.	
62	Прямоугольник. Квадрат. Практическая работа.	
63	Умножение числа 7. Деление на 7.	
64	Таблица умножения. Решение задач на кратное и разностное	
65	Решение примеров на умножение и деление с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. Представление полученных данных с помощью таблицы и диаграммы.	
66	Решение составных задач.	
67	Таблица умножения. Умножение числа 8. Деление на 8.	
68	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на 2,3,4,5,6, 7, 8».	
69	Работа над ошибками. Прямоугольный параллелепипед.	
70	Площади фигур.	
71	Измерение площади фигуры с помощью мерок различной конфигурации.	
72	Таблица умножения. Умножение числа 9. Деление на 9.	
73	Зависимость между компонентами и результатами действий умножения и деления.	
74	Таблица умножения в пределах 100.	
75	Деление. Деление суммы на число.	
76	Выбор удобного способа деления суммы на число.	
77	Контрольная работа №5 по теме: «Табличные случаи умножения и деления».	
78	Работа над ошибками. Способы деления суммы на число.	
79	Вычисления вида $48:2$.	
80	Внетабличное деление в пределах 100.	
81	Вычисления вида $57:3$.	
82	Внетабличное деление в пределах 100. Вычисления вида $57:3$.	
83	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	
84	Деление двузначного числа на двузначное. Приём подбора	

	цифрычастного	
85	Способы проверки правильности вычислений.	
86	Контрольная работа № 6 по теме: «Внетабличные случаи умножения и деления».	
Числа от 100 до 1000. Нумерация.(7 ч)		
87	Работа над ошибками. Образование многозначных чисел. Счет сотнями.	
88	Образование многозначных чисел Называния круглых сотен.	
89	Соотношения разрядных единиц счёта.	
90	Запись и чтение чисел. Образование чисел от 100 до 1000	
91	Чтение и запись трёхзначных чисел. Заполнение полученными данными несложной таблицы	
92	Сравнение и запись трёхзначных чисел.	
93	Задачи на сравнение. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального,	
Числа от 100 до 1000. Письменные приёмы вычислений (20 ч).		
94	Устные приёмы сложения и вычитания трехзначных чисел	
95	Устные приёмы сложения и вычитания вида $520 + 400$, $520 + 40$, $370 - 200$.	
96	Устные приёмы сложения и вычитания вида $70 + 50$, $140 - 60$.	
97	Устные приёмы сложения и вычитания вида $430 + 250$, $370 - 140$.	
98	Устные приёмы сложения и вычитания вида $430 + 80$, $430 - 80$	
99	Единицы площади.	
100	Единицы площади, их обозначение и соотношение.	
101	Площадь прямоугольника.	
102	Вычисление площади прямоугольника.	
103	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	
104	Работа над ошибками. Деление с остатком.	
105	Письменные и устные случаи деления с остатком	
106	Километр.	
107	Километр. Единицы длины и их соотношения.	
108	Письменные приемы сложения и вычитания Письменные приёмы сложения и вычитания вида $325 + 143$, $468 - 143$.	
109	Письменные приёмы сложения и вычитания вида $457 + 26$, $457 + 126$, $764 - 35$, $764 - 235$.	
110	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	
111	Письменные приемы сложения и вычитания	
112	Контрольная работа №8 по теме: «Письменная нумерация в пределах 1000».	
113	Работа над ошибками. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	
Умножения и деления чисел в пределах 1000(23 ч)		
114	Умножение. Умножение круглых сотен.	
115	Прием умножения круглых сотен, основанный на знании разрядного состава трёхзначного числа.	

116	Деление круглых сотен.	
117	Сведение деления круглых сотен в простейших случаях к делению однозначных чисел.	
118	Единицы массы. Грамм. Самостоятельная работа	
119	Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 1000.	
120	Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.	
121	Письменные приёмы умножения на однозначное число вида 423×2 .	
122	Письменные приёмы умножения на однозначное число с переходом через разряд вида 46×3 . Самостоятельная работа.	
123	Письменные приёмы деления на однозначное число вида $684 : 2$.	
124	Письменные приёмы деления на однозначное число вида $478 : 2$.	
125	Письменные приёмы деления на однозначное число вида $216 : 3$.	
126	Итоговая промежуточная аттестация. Контрольная работа №9	
127	Работа над ошибками. Умножение и деление в пределах 1000.	
128	Письменные приёмы умножения и деления чисел в пределах 1000.	
129	Умножение круглых сотен. Обобщение полученных данных в виде линейной диаграммы	
130	Решение примеров и задач на деление и умножение	
131	Геометрия на клетчатой бумаге. Фигурные числа.	
132	Задачи на восстановление фигур из частей и конструирование фигур с заданными свойствами	
133	Единицы длины. Единицы массы. Повторение.	
134	Единицы времени. Повторение.	
135	Запись и чтение чисел от 1 до 1000. Повторение.	
136	Примеры задач, решаемых разными способами. Повторение.	